

## Анкета работодателя

1. Сколько выпускников образовательной программы «Педагогическое образование», профиля «Художественное образование» в настоящее время работают в Вашей организации?

2

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

6

3. Соответствует ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

-да

-Скорее да, чем нет

-Скорее нет, чем да

-Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускника образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

-Положительное

-Скорее положительное, чем отрицательное

-Скорее отрицательное, чем положительное

-Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

-Положительное

-Скорее положительное, чем отрицательное

-Скорее отрицательное, чем положительное

-Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

Компетенция	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);			1	
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);			1	
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);			1	
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и			1	

предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);				
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);				1
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);			1	
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);			1	
способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);				1
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);				1
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);				1
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);			1	
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);			1	
способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);				1
способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).			1	

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

-Да, вполне

-Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился – также хорошо и работают

-Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

**В настоящее время необходим преподаватель музыкальных спецдисциплин**

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета

И.о. директора



Абраров А.М.